

Demande d'emploi • Application for employment

VEUILLEZ ÉCRIRE LISIBLEMENT • PLEASE PRINT CLEARLY

Emploi postulé • *Position desired* _____

Disponibilité • *Date available* _____

Permanent Temporaire • *Temporary*

Été • *Summer* Hiver • *Winter*

Bénévole • *Volunteer*

Renseignements généraux • General information

Nom • *Last Name* _____ Prénom • *First Name* _____ N° Ass. Sociale • *Social Ins. No.* _____

Adresse • *Address* _____

Municipalité • *Municipalité* _____ Province _____ Code postal • *Postal code* _____

Êtes-vous légalement autorisé à travailler au Canada ? Oui • *Yes* Non • *No*
Are you legally entitled to work in Canada?

Contact

Tél. • *Tel. 1* _____

Tél. • *Tel. 2* _____

Courriel • *Email* _____

LinkedIn _____

Avez-vous déjà été à l'emploi de la Cité de Côte Saint-Luc? Oui • *Yes* Non • *No*
Have you ever worked for the City of Côte Saint-Luc?

Si oui, en quelle année?
If yes, in what year?

Dans quel service?
In which department?

Langues parlées Français • *French*
Languages spoken Anglais • *English*
 Autre • *Other* _____

Langues écrites Français • *French*
Languages written Anglais • *English*
 Autre • *Other* _____

À remplir lorsque les renseignements ci-dessous sont nécessaires à l'emploi postulé • *Complete only if the information is necessary for the position applied for*

Êtes-vous membre d'une corporation ou association professionnelle? Oui • *Yes* Non • *No*
Are you a member of a professional association or corporation?

Si oui, préciser • *If yes, specify which* _____

Détenez-vous un permis, une licence ou une carte de compétence? Oui • *Yes* Non • *No*
Do you hold a permit, licence or competence card?

Si oui, préciser • *If yes, specify which* _____

Avez-vous un permis de conduire? Oui • *Yes* Non • *No*
Do you have a driver's licence?

Accepteriez-vous de travailler par quarts? Oui • *Yes* Non • *No*
Would you accept shift work?

Oui • *Yes* Non • *No*

Jour • *Day*

Soir • *Evening*

Nuit • *Night*

Semaine • *Weekdays*

Fin de semaine • *Weekends*

VEUILLEZ ATTACHER VOTRE DEMANDE ET C.V. • PLEASE ATTACH YOUR COVER LETTER AND RESUMÉ.

Formation académique • Educational background

| | Nom et localité de l'institution <i>Name and location of institution</i> | Date de sortie <i>Date completed</i> | Nombre d'années complétées <i>Years completed</i> | Diplôme, certificat obtenu <i>Diploma, Certificate obtained</i> |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Secondaire <i>High school</i> | | | | |
| Collégial <i>College</i> | | | | |
| Universitaire <i>University</i> | | | | |
| Autres • <i>Others</i> | | | | |

Expérience de travail • Work experience

Veillez commencer par votre employeur actuel ou le plus récent.

Begin with present or most recent employer.

| Durée • <i>Period</i> de • <i>from</i> à • <i>to</i> | | Nom et adresse de l'employeur <i>Name and address of employer</i> | Titre <i>Position</i> | Salaire <i>Salary</i> | Raison du départ <i>Reason for leaving</i> |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Activités para-professionnelles qui vous ont permis d'acquérir une expérience reliée à vos qualifications pour l'emploi :

List any extra-curricular activities providing experience related to your qualifications for the job:

Je déclare que les renseignements fournis dans ce formulaire sont, à ma connaissance, véridiques et complets. Je comprends qu'une fausse déclaration peut entraîner le rejet de ma candidature ou mon renvoi.

I declare that the information provided by me in this application is true and complete to the best of my knowledge and ability. I understand that a false declaration can result in the rejection of my application or my dismissal if already hired.

Signature

Date

QUESTIONNAIRE D'AUTO-IDENTIFICATION – ACCÈS À L'ÉGALITÉ EN EMPLOI

RH-EA01/Dernière mise à jour: 24 juillet 2017

Selon la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics et la Loi sur l'équité en emploi

CONFIDENTIEL LORSQUE COMPLÉTÉ

La Ville de Côte Saint-Luc souscrit au principe d'égalité en emploi afin d'assurer une représentation adéquate des cinq groupes suivants parmi son personnel : les femmes, les personnes appartenant aux minorités visibles, aux minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées. Pour répondre aux obligations législatives de la *Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes*, la Ville s'est dotée de mesures inclusives favorisant le recrutement, l'accueil et l'intégration en emploi dans la diversité. En remplissant ce questionnaire, vous permettez de prendre des mesures en faveur de l'égalité des chances, afin d'assurer une représentation équitable des groupes visés.

Soyez assuré du caractère **confidentiel** des renseignements fournis, qui ne serviront qu'à des fins d'équité en emploi.

À noter que seules les femmes et les personnes handicapées peuvent faire partie de plus d'un groupe visé. Par contre, les Autochtones, les personnes issues des minorités visibles et des minorités ethniques ne peuvent s'identifier qu'à un seul de ces trois groupes.

Pour toute question, communiquez avec la gestionnaire des ressources humaines, Claudia Napoli : cnapoli@cotesaintluc.org

1. IDENTIFICATION

Nom:

Prénom:

2. SEXE

Féminin

Masculin

3. AUTOCHTONES

Selon les lois d'équité en emploi, les Autochtones sont réputés être des Indiens, des Inuits ou des Métis du Canada.

Compte tenu de cette définition, faites-vous partie des peuples autochtones du Canada?

Oui

Non

4. MINORITÉS VISIBLES

Selon les lois, les membres des minorités visibles sont des personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de « race ou de couleur blanche. » Par exemple, on fait référence aux personnes de descendance ou d'origine africaine, haïtienne, chinoise, arabes, latino-américaine, etc.

Compte tenu de cette définition, Faites-vous partie d'une minorité visible?

Oui

Non

5. MINORITÉS ETHNIQUES

Les membres des minorités ethniques sont des personnes, autres que les Autochtones et les personnes d'une minorité visible, dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais. Par exemple, on fait référence aux personnes de descendance ou d'origine allemande, grecque, italienne, hongroise, russe, etc.

Compte tenu de cette définition, Faites-vous partie d'une minorité ethnique? Oui Non

6. PERSONNES HANDICAPÉES

Selon la *Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale (L.R.Q., c. E-20.1, a. 1)* une « personne handicapée » représente :

« ...toute personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes. »

Plus explicitement, une personne handicapée est une personne ayant :

- une **déficience** (soit une perte, une malformation ou une insuffisance d'un organe ou d'une structure, de naissance ou acquise au cours de la vie);
- Entraînant une **incapacité** (soit une réduction de la capacité à fonctionner sur le plan intellectuel, psychologique, physiologique ou anatomique d'une façon ou dans des limites considérées comme normales);

Cette incapacité doit être :

- **significative** (dont le degré de sévérité et de gravité rend impossible la restauration à un niveau normal des capacités de la personne par l'utilisation d'une prothèse telle que des lunettes, des lentilles cornéennes ou une prothèse auditive, une orthèse telle que des semelles ou des chaussures orthopédiques);
- et **persistante** (dont on ne peut prévoir la disparition);

De plus, cette personne doit être sujette à rencontrer des **obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes**.

Voici quelques exemples de limitations fonctionnelles que des personnes avec un handicap peuvent vivre dans la réalisation d'activités courantes et, plus précisément, dans le contexte d'un emploi :

- difficulté à se déplacer d'un local à un autre, à monter ou à descendre les escaliers, etc.;
- incapacité ou difficulté à entendre;
- incapacité ou difficulté à voir, exception faite du port de lunettes ou de lentilles ;
- incapacité ou difficulté à parler et à se faire comprendre;
- difficulté à conduire un véhicule non adapté;
- difficulté à fonctionner sur le plan mental ou intellectuel, etc.

Compte tenu de ces précisions, vous considérez-vous comme étant une personne handicapée? Oui Non

7. REFUS DE RÉPONDRE

Je refuse de répondre à ce questionnaire

DATE: _____